

令和8年度愛知県立知立東高等学校推薦選抜実施要項

1 出願資格

本校普通科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長（義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。）の推薦を得た者とする。

- (1) 令和8年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校普通科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

2 推薦基準

- (1) 「㊦ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 運動

- (ア) 地区予選を経て、県大会以上の大会に出場した個人又は団体競技の正選手、若しくは、それに準ずる者
- (イ) 所属する団体（部など）で日々の活動に励み、その団体の充実・発展に著しく貢献した者
- (イ) の具体的事例としては、運動部長や所属チームのキャプテン、又は、正選手として西三河大会・市内大会で優秀な成績を収めた者

イ 文化・芸術

- (ア) 県大会以上の大会・コンクール・展覧会において優秀な成績を上げた個人又は団体（部など）の登録者
- (イ) 所属する団体（部など）で日々の活動に励み、その団体の充実・発展に著しく貢献した者
- (イ) の具体的事例としては、文化部長や所属団体の代表者、又は、県規模の各種大会・コンクール・展覧会で優秀な成績を収めた者

ウ 奉仕活動等

- (ア) 奉仕活動において著しく貢献した者
- (イ) 顕著な功績により特別表彰を受けた者
- (ウ) 生徒会役員、正副室長として活躍し、優れた指導力を発揮した者
- (エ) 総合的な学習の時間において、独創的な研究や継続的な活動に取り組み、その成果を学校の内外において発表するなど、優れた活動実績を認められた者
- (イ) の具体的事例としては、公的機関による表彰など

エ その他

上記以外で、特筆すべき中学校生活を過ごし、中学校長が特に推薦する者
具体的事例としては、学校等の代表としての海外派遣された者、新体力テストA段階、実用英語技能検定準2級以上を取得した者など。

(2) 「㊦ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志願者が「令和8年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。

(3) 「㊧ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動において他の模範となる者」として、次の事項のいずれかに該当すること。

- ア 勉学への強い関心と意欲があり、学習面でのリーダーとなり、継続的に努力できる者
- イ 学習の基礎・基本を身に付けていて、探究心が旺盛で、入学後もより高度な学習に取り組む意欲のある者

(4) 本校の推薦選抜において特に重視すること

- ア 最後までひたむきに努力する意欲のある人
- イ 相手に敬意を払い、誠実で謙虚な心をもっている人
- ウ いのちを大切に、正しい知識のもとで適切な判断ができる人

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校普通科の募集人員の10%程度から15%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

令和8年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項による。

5 面接の実施期日

令和8年2月5日（木）

なお、個人面接で行う。

6 合格発表の日時及び方法

令和8年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項による。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

(1) 検査当日の留意事項については、出願受付締切日の翌日までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。

(2) 合格者登校日の日程等については、一般選抜の合格発表日までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。

(URL : <https://chiryuhigashi-h.aichi-c.ed.jp/>)



8 その他

(1) 本校所在地 〒472-8639 愛知県知立市長篠町大山18番6

(2) 本校電話番号（0566）82-0568、FAX番号（0566）81-5306